




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании МО учителей языкового цикла Протокол № 1 от «21» августа 2019 г. Руководитель МО  Г.А. Ахметова</p> | <p>Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от «21» августа 2019 г. Руководитель МС  Е.А. Черкасова</p> | <p>Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2»  Л.В. Борюшкина Приказ № 144 от «23» августа 2019 г.</p> |
|--|--|---|



Рабочая программа
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
среднего общего образования

Класс: 10-11

Год разработки: 2019

Срок реализации программы: 2019 -2024 учебные года

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой Министерства образования и науки Российской Федерации, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «БСОШ №2»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (10 класса)

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

Знание и жизнь.(7 час)Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

В мире профессий.(5 часов) Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан.(10ч)Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение.(6 час) Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности.(7 час) Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

Лингвистические знания и навыки

Грамматика.

Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (11 класса)

Знание и жизнь.(5 час) Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

В мире профессий.(6 часов) Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан.(9ч) Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение.(7 час) Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности.(7 час) Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

Учебник Хайдарова Р.З Татарский язык 10 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство “Мәгариф – ” 2009г.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 35 ч.

| № | Раздел/ Тема урока | Тип урока | Кол.-во часов | Характеристика учебной деятельности | Вид, формы контроля | Дата проведения | | Примечан ие |
|---|--|-------------------------------------|------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | | | План | Факт | |
| 1 | Знание и жизнь./Выбор своего пути в жизни. | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение составлять предложения на тему выбора своего пути в жизни | Текущий контроль | Сентяб рь 1 неделя | Сентябр ь 1 неделя | |
| 2 | .Желание и возможности | Урок развивающе го контроля | 1 | Умение говорить о желаниях и возможностях.Грамматических форм, присущих отдельным группам слов | Текущий <i>Фронтальная</i> | Сентяб рь 1 неделя | Сентябр ь 1 неделя | |
| 3 | Профессии и высшие учебные заведения. | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение применять правила. Формирование навыков самоконтроля. Беседа о профессиях | Текущий <i>Фронтальная</i> | Сентяб рь 2 неделя | Сентябр ь 2 неделя | |
| 4 | Трудности при выборе профессии. | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение работать с таблицей. Научиться анализировать возникающие при выборе профессии трудности . | Текущий контроль | Сентяб рь 2 неделя | Сентябр ь 2 неделя | |
| 5 | . Место изучения языков в экономической жизни. | Урок рефлексии | 1 | Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков | Текущий <i>Фронтальная</i> | Октябр ь 1 неделя | Октябрь 1 неделя | |
| 6 | Национальная библиотека Республики Татарстан. | Урок открытия | 1 | Освоение информации о Национальной библиотеке. | Текущий <i>Фронтальная</i> | Октябр ь 1 | Октябрь 1 неделя | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|--|--|------------------|------------------|--|
| | | новых знаний | | Понимание, анализ при необходимости, корректировка причин успехов, неудач в учебе | | неделя | | |
| 7 | Национальная библиотека, проектная работа | Развивающее контрольное занятие | 1 | Последовательное обсуждение плана. | Защита проекта | Октябрь 2 неделя | Октябрь 2 неделя | |
| 8 | В стране профессий/ вновь появившихся профессий. | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение высказывать свое мнение о профессиях, возникающих в настоящее время. | Фронтальная беседа, индивидуальная | Октябрь 2 неделя | Октябрь 2неделя | |
| 9 | Экономическая жизнь и новые профессии | Урок открытия новых знаний | 1 | Продуктивное освоение лексической единицы. Упражнения по составлению предложений. Работа со словарями. | Текущий <i>Фронтальная</i> | Ноябрь 1 неделя | Ноябрь 1 неделя | |
| 10 | Требования к выбранной профессии | Урок рефлексии | 1 | Умение обращаться с другими источниками. Совершенствование навыков работы по образцу. Умение говорить о требованиях к профессиям | Фронтальная беседа, индивидуальная проверка. | Ноябрь 2неделя | Ноябрь 2 неделя | |
| 11 | Проблемы, волнующие подростков. | Урок рефлексии | 1 | Понимание текста, правильный ответ на вопросы.. Умение рассказывать о проблемах, волнующих молодежь. | Текущий <i>Фронтальная</i> | Ноябрь 2неделя | Ноябрь 2неделя | |
| 12 | Сочинение. Выбор профессии-ответственная работа, | Урок рефлексии | 1 | Умение аргументировать свое мнение на заданную тему. Совершенствование навыков написания сочинения. | . Текущий <i>Фронтальная</i> | Декабрь 1 неделя | Декабрь 1 неделя | |
| 13 | Республика Татарстан/ известные личности Республики. | Урок развивающего контроля | 1 | Умение собирать информацию о выдающихся личностях Республики Татарстан. | Текущий <i>Фронтальная</i> | Декабрь 1 неделя | Декабрь 1 неделя | |
| 14 | Достижения Республики | Урок | 1 | Рассказать о достижениях | Текущий | Декабрь | Декабрь | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|--|------------------|------------------|--|
| | Татарстан в области экономики, искусства, культуры и образования. | открытия новых знаний | | республики Татарстан в области экономики, искусства, культуры и образования | <i>Фронтальная</i> | ь 2 неделя | 2 неделя | |
| 15 | Межнациональное и межконфессиональное согласие, мир и согласие Республики Татарстан | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение высказывать свое мнение о межнациональном и межконфессиональном согласии. | . Текущий <i>Фронтальная</i> | Декабрь 3 неделя | Декабрь 3 неделя | |
| 16 | Известные личности татарского народа | Урок рефлексии | 1 | Умение обращаться с учебниками и другими источниками. | Текущий <i>Фронтальная</i> | Январь 1 неделя | Январь 1 неделя | |
| 17 | Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, артисты, поэты, писатели, просветители) | Урок рефлексии | 1 | Умение рассказывать о выдающихся личностях татарского народа. Формирование лексических навыков и использование в ситуативных упражнений. | Ответы на вопросы, индивидуальная проверка | Январь 2 неделя | Январь 2 неделя | |
| 18 | Известные личности, проектная работа | Урок рефлексии | 1 | С помощью опорных слов говорить защиту проектных работ. Последовательное обсуждение плана. | Текущий <i>Фронтальная</i> | Январь 3 неделя | Январь 3 неделя | |
| 19 | Казань-политехнический, культурный и исторический центр. | Урок открытия новых знаний | 1 | Правильное использование словосочетаний в предложении. Умение рассказывать о городе Казани. | Фронтальная. | Февраль 1 неделя | Февраль 1 неделя | |
| 20 | Вклад Татарстана в развитие спорта. | Урок рефлексии | 1 | Работа по образцу. Умение говорить по плану. | Фронтальная | Февраль 2 неделя | Февраль 2 неделя | |
| 21 | Международные связи Республики Татарстан. | Урок открытия новых знаний | 1 | Правильно применять правила. Умение говорить по плану. | Текущий <i>Фронтальная</i> | Февраль 3 неделя | Февраль 3 неделя | |
| 22 | Контрольная работа по | Урок | 1 | Умение применять полученные | Конт работа | | Февраль | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|-------------------------------|------------------|-----------------|--|
| | теме: " Республика Татарстан" | рефлексии | | знания на практике | | Февраль 4 неделя | 4 неделя | |
| 23 | Дружба. Общение/ Развитие разговорного языка на тему «мой друг» | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение рассказать о своем друге | Текущий <i>Фронтальная</i> | Март 1 неделя | Март 1 неделя | |
| 24 | Положительные и отрицательные качества друзей | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение рассказать о своем друге Положительные и отрицательные качества друзей | Текущий <i>Фронтальная</i> | Март 2 неделя | Март 2 неделя | |
| 25 | Секреты дружбы. | Урок рефлексии | 1 | Формирование представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг; воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству. | Письменная работа | Март 3 неделя | Март 3 неделя | |
| 26 | Секреты общения с друзьями | Урок развивающего контроля | 1 | Умение рассказывать о секретах общения с друзьями | Текущий <i>Фронтальная</i> | Апрель 1 неделя | Апрель 1 неделя | |
| 27 | Первые чувства | Урок развивающего контроля | 1 | Умение говорить о первых чистых чувствах | Текущий <i>Фронтальная</i> | Апрель 2 неделя | Апрель 2 неделя | |
| 28 | Первые чистые чувства и бережное отношение к ним | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение говорить о первых чистых чувствах | . | Апрель 3 неделя | Апрель 3 неделя | |
| 29 | Семейные ценности/ развитие монологической | Урок открытия | 1 | Развитие речи на тему моей семьи | Текущий <i>Фронтальная</i> | Апрель | Апрель 4 неделя | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---|-------------------------------|--------------|--------------|--|
| | речи на тему «Моя семья» | новых знаний | | | | 4 неделя | | |
| 30 | Отношения между подростками. | Урок рефлексии | 1 | Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение | Текущий <i>Фронтальная</i> | Май 1 неделя | Май 1 неделя | |
| 31 | Серьезное отношение к созданию семьи | Методической направленности | 1 | Фронтальная беседа, индивидуальное обследование, серьезное отношение к созданию семьи | Текущий <i>Фронтальная</i> | Май 1 неделя | Май 1 неделя | |
| 32 | Итоговая контрольная работа. Повторение темы "семейные ценности" | Урок рефлексии | 1 | Умение высказывать свое мнение | Контрольная работа | Май 2 неделя | Май 2 неделя | |
| 33 | Работа над ошибками. Трудности, возникающие в семейных отношениях | Урок рефлексии | 1 | Умение высказывать свое мнение | Текущий <i>Фронтальная</i> | Май 2 неделя | Май 2 неделя | |
| 34 | Задача родителей перед детьми и родителями детей | Урок рефлексии | 1 | Умение высказывать свое мнение | Текущий <i>Фронтальная</i> | Май 3 неделя | Май 3 неделя | |
| 35 | Повторение | Урок рефлексии | 1 | Умение высказывать свое мнение | Индивидуальный | Май 4 неделя | Май 4 неделя | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

Учебник Хайдарова Р.З Татарский язык 11 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство“Мэгариф ”2010.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 34ч.

| № | Раздел/ Тема урока | Тип урока | Кол.-во часов | Характеристика учебной деятельности | Вид, формы контроля | Дата проведения | Примечание |
|---|-----------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|------------|
|---|-----------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|------------|

| | | | | | | План | Факт | |
|---|--|----------------------------|---|--|--------------------|-------------------|-------------------|--|
| 1 | Образование и жизнь/ Ф. Яруллин «Вы самый красивый человек» | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение понимать смысл стихотворения и высказывать свое мнение. Умение составлять предложения на тему выбора пути в жизни. | Текущий контроль. | Сентябрь 1 неделя | Сентябрь 1 неделя | |
| 2 | Письмо преподавателю математики | Урок открытия новых знаний | 1 | Сопоставление грамматических форм отдельных словарных групп на татарском и русском языках. | Текущий контроль. | Сентябрь 1 неделя | Сентябрь 1 неделя | |
| 3 | Профессии и высшие учебные заведения. | Урок открытия новых знаний | 1 | Формирование навыков самоконтроля. Беседа о профессиях в каком вузе. | Текущий контроль. | Сентябрь 2 неделя | Сентябрь 2 неделя | |
| 4 | Послелог и послеложные слова | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение работать с таблицей. Умение использовать послелог в речи. | Текущий контроль. | Сентябрь 2 неделя | Сентябрь 2 неделя | |
| 5 | Место изучения языков в экономической жизни. | Урок рефлексии | 1 | Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков. | Текущий контроль. | Октябрь 1 неделя | Октябрь 1 неделя | |
| 6 | В старане профессий/ « Известные Акчурины» текст | Урок открытия новых знаний | 1 | Освоение информации о профессии врача. Понимать, анализировать и, при необходимости, корректировать причины успехов, неудач в учебе. | Текущий контроль. | Октябрь 1 неделя | Октябрь 1 неделя | |
| 7 | Знакомство с профессией врачей через произведение " Ак чэчклэр" | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение говорить о профессии врача с помощью опорных слов. Последовательное обсуждение плана | .Текущий контроль. | Октябрь 2 неделя | Октябрь 2 неделя | |
| 8 | Новые профессии | Урок открытия новых знаний | 1 | Составление предложений. Умение высказывать свое | Текущий контроль. | Октябрь 2 неделя | Октябрь 2 неделя | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|-------------------|------------------|------------------|--|
| | | | | мнение о профессиях, возникающих в настоящее время. | | неделя | | |
| 9 | Проблемы, волнующие подростков | Урок открытия новых знаний | 1 | Освоение лексической единицы.. Работа со словарями. | Текущий контроль. | Ноябрь 1 неделя | Ноябрь 1 неделя | |
| 10 | Требования к выбранной профессии. | Урок рефлексии | 1 | Умение обращаться с учебниками и другими источниками. Совершенствование навыков работы по образцу. Умение говорить о требованиях к профессиям. | Текущий контроль. | Ноябрь 2неделя | Ноябрь 2 неделя | |
| 11 | Выбор профессии-ответственная работа, проектная работа | Урок развивающего контроля | 1 | Умение выражать проблемы, волнующие молодежь | Проект | Ноябрь 2неделя | Ноябрь 2неделя | |
| 12 | Республика Татарстана/ символика Республики Татарстан | Урок развивающего контроля | 1 | Умение рассказывать о символике Республики Татарстана. | Текущий контроль. | Декабрь 1 неделя | Декабрь 1 неделя | |
| 13 | Экономическое развитие Татарстана | Урок развивающего контроля | 1 | Умение высказать информацию об экономическом развитии республики Татарстан. | Текущий контроль. | Декабрь 1 неделя | Декабрь 1 неделя | |
| 14 | Столица Республики Татарстан город Казань | Урок развивающего контроля | 1 | Уметь рассказать о достижениях города Казани в области экономики, искусства, культуры и образования. | Текущий контроль. | Декабрь 2 неделя | Декабрь 2 неделя | |
| 15 | Основоположники татарского музыкального искусства | Урок открытия новых знаний | 1 | Рассказать о выдающихся композиторах татарского народа. | Текущий контроль. | Декабрь 3 неделя | Декабрь 3неделя | |
| 16 | Известные личности татарского народа | Урок рефлексии | 1 | Умение обращаться с учебниками и другими | Текущий контроль. | Январь 1 | Январь 1 неделя | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---|---|----------------------|------------------|------------------|--|
| | | | | источниками | | неделя | | |
| 17 | Вузы Казани | Урок рефлексии | 1 | Умение говорить о вузах. Формирование лексических навыков | Текущий контроль. | Январь 2 неделя | Январь 2 неделя | |
| 18 | Вклад Татарстана в развитие спорта. | Урок открытия новых знаний | 1 | Формирование знаний и представления обучающихся о правилах подвижных игр, и их соблюдени | Текущий контроль. | Январь 3 неделя | Январь 3 неделя | |
| 19 | . Международные связи Республики Татарстан | Урок открытия новых знаний | 1 | Расширить знания о родном крае | Текущий контроль. | Февраль 1 неделя | Февраль 1 неделя | |
| 20 | Контрольная работа по теме:” Республика Татарстан” | Урок рефлексии | 1 | Умение применять полученные знания на практике | Контроль ная работа. | Февраль 2 неделя | Февраль 2 неделя | |
| 21 | Дружба. Общение/ Знакомство с произведением " Неотправленные письма» | Урок открытия новых знаний | 1 | Умение обращаться с учебниками и другими источниками. | Текущий контроль. | Февраль 3 неделя | Февраль 3 неделя | |
| 22 | Положительные и отрицательные качества друзей | Урок развивающего контроля | 1 | Привести примеры из своей жизни или жизни ваших друзей, в которых доброта помогала людям. | Текущий контроль. | Февраль 4 неделя | Февраль 4 неделя | |
| 23 | Дружба между людьми разных национальностей | Урок развивающего контроля | 1 | Умение высказывать свое мнение по теме урока. | Текущий контроль. | Март 1 неделя | Март 1 неделя | |
| 24 | Секреты дружбы. | Урок развивающего контроля | 1 | Умение говорить, понимать секреты дружбы | Текущий контроль. | Март 2 неделя | Март 2 неделя | |
| 25 | Чувства материнства | Урок | 1 | Понимание ценности слов | Текущий | Март | Март 3 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---|--|--------------------|-----------------|-----------------|--|
| | | развивающего контроля | | "мама", "папа", умение высказывать свое мнение | контроль. | 3 неделя | неделя | |
| 26 | Социальное положение молодежи, работающей в бюджетной системе | Урок развивающего контроля | 1 | Развивать критическое мышление, воспитывать ответственность и самостоятельность, требовательность к себе и доверие к окружающим, потребность постоянно учиться | Текущий контроль. | Апрель 1 неделя | Апрель 1 неделя | |
| 27 | Контрольная работа по теме "Дружба. Общение." | Урок рефлексии | 1 | Умение применять полученные знания в практических действиях. | Контрольная работа | Апрель 2 неделя | Апрель 2 неделя | |
| 28 | Семейные ценности/ Любовь-основа семьи. | Урок открытия новых знаний | 1 | Уметь высказать свое мнение о первых чувствах | Текущий контроль. | Апрель 3 неделя | Апрель 3 неделя | |
| 29 | Инфинитив | Урок открытия новых знаний | 1 | Формировать умение правильно использовать инфинитив | Текущий контроль. | Апрель 4 неделя | Апрель 4 неделя | |
| 30 | Отношения между подростками | Урок развивающего контроля | 1 | Повысить самооценку, укрепить уверенность в себе, одновременно установив круг друзей и близких, которые могли бы помочь | Текущий контроль. | Май 1 неделя | Май 1 неделя | |
| 31 | Серьезное отношение к созданию семьи | Урок развивающего контроля | 1 | Создание серьезного отношения к созданию семьи | Текущий контроль. | Май 1 неделя | Май 1 неделя | |
| 32 | Контрольная работа . " Семейные ценности" | Урок рефлексии | 1 | Индивидуальная работа | Контрольная работа | Май 2 неделя | Май 2 неделя | |
| 33 | Работа над ошибками. Трудности, | Урок рефлексии | 1 | Умение высказывать свое мнение | Текущий контроль. | Май 2 неделя | Май 2 неделя | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------|---|--------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--|
| | возникающие в семейных отношениях | | | | | | | |
| 34 | Семенные ценности | Урок рефлексии | 1 | Умение высказывать свое мнение | Текущий контроль. | Май 3 неделя | Май 3 неделя | |